

Poziom licencjacki:

1. Zastosuj dwie alternatywne (wybrane przez siebie) teorie poznane na zajęciach do zinterpretowania wybranego problemu społecznego (przykładowe problemy: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, koszty społeczne transformacji klimatycznej).
2. Porównaj dwa alternatywne (wybrane przez siebie) modele ustrojowe pod kątem ich zdolności do reagowania na wyzwanie społeczne wskazane w trakcie egzaminu (przykładowe wyzwania: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, transformacja klimatyczna a koszty społeczne).
3. Oceń potencjalne konsekwencje (społeczne, ekonomiczne, polityczne) decyzji politycznej dotyczącej wskazanego problemu społecznego. Wskaż potencjalne konflikty interesów i grupy dotknięte decyzją (przykłady problemów społecznych i związanych z nimi decyzji politycznych: kryzys dostępności mieszkań i wzrost kosztów życia a wprowadzenie limitów czynszów w dużych miastach, nierówności na rynku pracy i ubóstwo pracujących a podniesienie ustawowej płacy minimalnej, zmiany klimatu i ich konsekwencje społeczne a wprowadzenie podatku węglowego).
4. Przedstaw argumenty za i przeciw wybranemu rozwiązaniu publicznemu, odwołując się do (wybranych przez siebie) teorii, poznanych w trakcie studiów (przykładowe rozwiązania publiczne: wprowadzenie bezwarunkowego dochodu podstawowego, podniesienie wieku emerytalnego, obowiązkowe szczepienia).
5. Oceń skutki społeczno-ekonomiczne wybranego procesu politycznego, wykorzystaj w tym celu teorie lub znane Ci dane empiryczne (przykładowe procesy polityczne: wystąpienie kraju z Unii Europejskiej, cyfryzacja administracji publicznej, wzrost populizmu politycznego, polaryzacja systemu partyjnego).
6. Zaproponuj sposób rozwiązania konfliktu międzykulturowego, wskazanego przez egzaminatora (przykładowe konflikty międzykulturowe, które mogą pojawić się na egzaminie: konflikt dot. stylu komunikacji w międzynarodowym zespole pracującym nad problemem biznesowym, konflikt dot. praktyk religijnych w miejscu pracy, konflikt wokół migracji i integracji migrantów ze społecznością lokalną).
7. Opracuj propozycję rozwiązania problemu społecznego z perspektywy trzech dyscyplin: filozofii społecznej, socjologii i ekonomii (przykładowe problemy: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, transformacja klimatyczna a koszty społeczne).
8. Omów znaczenie interdyscyplinarności w badaniu współczesnych zjawisk społecznych (przykładowe zjawiska: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, transformacja klimatyczna a koszty społeczne). Jakie korzyści

daje podejście łączące socjologię, ekonomię, psychologię, antropologię lub nauki o polityce w tym konkretnym przypadku?

9. Omów, jak nierówności społeczne ujawniają się w danej sferze życia (przykładowe sfery życia: edukacja przedszkolna, przejście z systemu edukacji na rynek pracy, uczestnictwo w kulturze, aktywność obywatelska, zakładanie rodziny), odwołując się do pojęcia kapitału społecznego i kapitału kulturowego.
10. Wyjaśnij, co oznacza twierdzenie, że zachowania społeczne są „kulturowo konstruowane”. Zinterpretuj wskazane przez egzaminatora zachowanie, stosując tę perspektywę (przykłady zachowań: przeżywanie żałoby, wyrażanie sprzeciwu wobec władzy, udział w wyborach, publiczne okazywanie poparcia władzy, język debaty politycznej, wybór form aktywności kulturalnej).
11. Omów, wskazane na egzaminie, współczesne zjawisko społeczne, odwołując się do koncepcji egoizmu oraz idei dobra wspólnego. Wyjaśnij, na czym polega napięcie między tymi perspektywami? (przykładowe zjawiska: unikanie szczepień ochronnych, zmiany klimatu i indywidualne wzorce konsumpcji, optymalizacja podatkowa i unikanie opodatkowania, korzystanie z dezinformacji dla doraźnych korzyści politycznych).
12. Opisz współczesny dylemat gospodarczy, odwołując się do wybranej przez siebie (klasycznej lub współczesnej) teorii ekonomicznej (przykładowa lista dylematów: stabilność cen vs. wzrost gospodarczy w warunkach wysokiej inflacji, efektywność rynku pracy vs. bezpieczeństwo socjalne pracowników, wzrost gospodarczy vs. ochrona klimatu, redystrybucja dochodu vs. bodźce do inwestowania i pracy, suwerenność gospodarcza państw vs. globalizacja rynków)
13. Opisz współczesny dylemat społeczny, odwołując się do wybranej przez siebie (klasycznej lub współczesnej) teorii socjologicznej (przykładowa lista dylematów: indywidualna wolność jednostki vs. kontrola społeczna w erze cyfrowej, powszechny dostęp do informacji vs. dezinformacja i erozja wiedzy eksperckiej, odpowiedzialność jednostki za dobro wspólne vs. wycofanie obywatelskie, globalna mobilność vs. zakorzenienie lokalne i tożsamość).
14. Wskaż wybrane pojęcia filozoficzne i socjologiczne, które pomogą zinterpretować i ocenić wskazany współczesny problem polityczny lub społeczny (przykładowe problemy: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, transformacja klimatyczna a koszty społeczne). Uzasadnij ich użyteczność.
15. Wskaż wybrane pojęcia ekonomiczne, które pomogą zinterpretować i ocenić wskazany współczesny problem polityczny lub społeczny (przykładowe problemy: nierówności ekonomiczne, nierówności edukacyjne, kryzys mieszkaniowy w dużych miastach, starzenie się społeczeństw i kryzys systemów opieki, prekaryzacja pracy i niestabilne formy zatrudnienia, transformacja klimatyczna a koszty społeczne). Uzasadnij ich użyteczność.