

PROMOTORZY
Zasady zapisu
Zakres tematyczny

Nauki społeczne stosowane

I stopień 2025/2026
od semestru 4



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Nauki społeczne stosowane

Kandydaci na promotorów I stopień stacjonarne

dr hab. Magdalena Jelonek, prof. UEK

dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK

dr hab. Tomasz Kwarciański, prof. UEK

dr hab. Maria Łuszczyńska, prof. UEK

dr Anna Budzanowska

dr Anna Górka

dr Krzysztof Misiótek

dr Zbigniew Stańczyk

gap.

**Zasady zapisów na seminaria prowadzone
w Instytucie Politologii, Socjologii i Filozofii (IPSiF)
na studiach I stopnia, kierunek: Nauki społeczne stosowane,
lato 2025/2026**

- 1) Student ma obowiązek uczestniczyć w jednym z seminariów proponowanych dla studentów I stopnia studiów, zgodnie z realizowanym planem studiów.
- 2) Listę kandydatów na promotorów podaje do wiadomości studentów Dyrektor Instytutu PSiF po uzyskaniu opinii Rady Instytutu¹.
- 3) Tematyka prac dyplomowych musi mieścić się w problematyce swoistej dla kierunku Nauki społeczne stosowane. Zakres tematyczny poszczególnych seminariów dostępny jest na końcu tego dokumentu.
- 4) Wybór promotora/-ki przez studenta odbywa się przez system USOSweb. O przyporządkowaniu studentów do poszczególnych promotorów decyduje kolejność zapisów (zasada „kto pierwszy”), przy czym do każdego promotora/-ki może zapisać się **maksymalnie 10 osób**. Na wniosek promotora liczba miejsc na jego seminarium może być mniejsza. W systemie USOSweb zostaną wpisane górne limity liczebności grup, przez co nie będzie możliwe zapisanie się do jednego promotora/-ki większej liczby studentów.
- 5) Na indywidualny wniosek promotora/-ki, do jego grupy seminaryjnej mogą zostać dopisane dodatkowo 2 osoby. Wniosek taki, zawierający imię i nazwisko oraz numer albumu studenta, promotor/-ka kieruje w formie wiadomości e-mail do dnia **21.11.2025r.** do osoby prowadzącej kierunek Nauki społeczne stosowane I stopień w Centrum Obsługi Studenta: dabrowaa@uek.krakow.pl
- 6) Podstawą decyzji studenta o wyborze promotora/-ki powinien być zakres problematyki seminarium, opisany w zgłoszeniu. Uzyskanie dodatkowych informacji na temat przyszłego seminarium możliwe jest również w oparciu o kontakt e-mail, udział w konsultacjach lub/i poprzez nawiązanie kontaktu zdalnego z rozważanym promotorem/-ką.

¹ Dokument będzie dostępny na stronie Instytutu PSiF

- 7) Terminy konsultacji znajdują się na e-wizytówkach każdego z proponowanych promotorów/-ek. Ewentualne nawiązanie kontaktu z promotorem/-ką musi odbyć się przed okresem zapisów na seminaria.
- 8) Uczestnictwo w konsultacjach z potencjalnym promotorem/-ką z listy w celu zapisania się do jego grupy seminaryjnej jest zalecane dla studentów, którzy mają sprecyzowane zainteresowania naukowe, chcą pisać pracę dyplomową na już wybrany temat i są zdecydowani na pisanie pracy u konkretnego promotora/-ki z listy. W tej sytuacji student zgłasza się do wybranego promotora/-ki i prezentuje własne zainteresowania naukowe oraz koncepcję swojej pracy dyplomowej. Kontakt z potencjalnym promotorem/-ką może być zrealizowany w oparciu o korespondencję e-mail lub inne formy kontaktu zdalnego.
- 9) Zgodnie z harmonogramem, zapisy na seminaria poprzez system USOS odbędą się w dniu: **25 listopada 2025 r. w godz. 9.00 – 23.59**
- 10) Informacje dotyczące harmonogramu zapisów na seminaria zostaną umieszczone na stronie Instytutu PSiF oraz rozesłane przez Centrum Obsługi Studentów na adresy studenckiej poczty uczelnianej.
- 11) Brak rejestracji do jakiegokolwiek promotora/-ki w podanym terminie oznacza akceptację przez studenta przypisania do promotora/-ki na podstawie decyzji Dyrektora Instytutu.

Przedmioty lub seminaria - pełny podgląd

Instytut: Instytut Politologii, Socjologii i
Filozofii Kierunek: Nauki społeczne stosowane
Stopień: 1. stopień (studia licencjackie)
Semestr: 2025 / 26 letni
Nazwa grupy: Seminarium dyplomowe

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMGRK	PL: Seminarium - Górka Anna EN: Seminar - Górka Anna	Górka Anna	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Seminarium otwarte na badania różnych fenomenów społeczno-kulturowych w obszarze przemian kultury współczesnej – głównie z wykorzystaniem metodologii badań jakościowych.

Pełny opis

Przykładowe zagadnienia to m.in:

Nowe ruchy społeczne i religijne, nowa duchowość
Ruch ekologiczny, aktywizm klimatyczny (artywizm, działania na rzecz praw natury i praw zwierząt)
Kultura terapeutyczna, dobrostan, praktyki antystresowe i alternatywne terapie
Edukacja obywatelska i globalna
Przemiany w systemie edukacji i doradztwie zawodowym (np. outdoor learning, green guidance)
Inicjatywy na rzecz dialogu i pokoju i edukacja międzykulturowa
Kwestie przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji (mowa nienawiści, wykluczenie społeczne)
Przemiany współczesnych miast
Itp.

Literatura

Earl Babbie (2014). Badania społeczne w praktyce.
John W. Creswell (2013). Projektowanie badań naukowych. Graham
Gibbs (2011). Analizowanie danych jakościowych.
Seehausen Ch., i Thorsen S. (2024). Dialog publiczny w praktyce. Jak stworzyć włączającą przestrzeń, w której każda osoba może porozmawiać o tym, co dla niej ważne, Centrum im. Nansena na rzecz Pokoju i Dialogu.
Jasikowska, K., Pałasz, M. (red.) (2022). Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk.
Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.
Itp.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMJEL	PL: Seminarium - Jelonek Magdalena EN: Seminar - Jelonek Magdalena	Jelonek Magdalena	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Zarys problematyki seminarium dyplomowego:

Seminarium poświęcono problematyce edukacji, rynku pracy oraz gospodarki (w tym kluczowym kwestiom związanym z rynkiem pracy, jak np. transformacja technologiczna, rozwój zrównoważony, demografia, płeć, wpływ geopolityki na rynek pracy, potrzeby kompetencyjne), edukacji, relacji między edukacją a rynkiem pracy oraz politykom publicznym i instrumentom, które są stosowane w obszarze tych polityk. Zaleca się aby prace realizowane w ramach seminarium miały charakter empiryczny, przy czym dopuszczam zarówno metody ilościowe, jak i jakościowe. Szczególnie zalecane będą prace ukierunkowane na rozwiązanie konkretnego problemu.

Pełny opis

Zarys problematyki seminarium dyplomowego:

Seminarium poświęcono problematyce edukacji, rynku pracy oraz gospodarki (w tym kluczowym kwestiom związanym z rynkiem pracy, jak np. transformacja technologiczna, rozwój zrównoważony, demografia, płeć, wpływ geopolityki na rynek pracy, potrzeby kompetencyjne), edukacji, relacji między edukacją a rynkiem pracy oraz politykom publicznym i instrumentom, które są stosowane w obszarze tych polityk. Zaleca się aby prace realizowane w ramach seminarium miały charakter empiryczny, przy czym dopuszczam zarówno metody ilościowe, jak i jakościowe. Szczególnie zalecane będą prace ukierunkowane na rozwiązanie konkretnego problemu.

Przykładowe (ale nie jedyne) tematy prac:

Wpływ transformacji technologicznej na wymagania kompetencyjne na polskim rynku pracy

Polityki publiczne wspierające zrównoważony rozwój: Przykład Polski

Szklany sufit a awans zawodowy kobiet

Przejście z uczelni na rynek pracy – czynniki sprzyjające karierze zawodowej

Starzenie się społeczeństwa a wyzwania dla rynku pracy w Polsce

Zielone miejsca pracy: Możliwości i wyzwania zrównoważonego zatrudnienia w Polsce

Polityki migracyjne a potrzeby kompetencyjne na polskim rynku pracy

Zarządzanie różnorodnością pokoleniową w miejscu pracy: Wyzwania i dobre praktyki

Przyszłość pracy zdalnej po pandemii COVID-19: Perspektywy i wyzwania dla rynku pracy w Polsce

Literatura

- Jelonek M., (2021), Universities and the Labour Market: Graduate Transitions from Education to Employment, London: Routledge
- Gorzelany-Dziadkowiec M., Kosała M., Jelonek M., (2022), Developing Competencies for the Future. [W:] MAZUR S. (red.), Industrial Revolution 4.0: Economic Foundations and Practical Implications, New York: Routledge, s. 7-29.
- Jelonek M. (2020), Z uczelni na rynek pracy: indywidualne decyzje, mechanizmy społeczne a polityki publiczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Jelonek M., (2019), Automatyzacja a rynek pracy - konsekwencje race against or with the machines?. [W:] HAUSNER J. (red.), Świat (bez) pracy: II Seminarium Świeradowskie, Kraków: Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, s. 25-29.

Uwagi pracownika

jeśli student jest przekonany i zmotywowany do podjęcia innego obszaru badawczego jestem w stanie to zaakceptować.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMKIS	PL: Seminarium - Kisiel Przemysław EN: Seminar - Kisiel Przemysław	Kisiel Przemysław	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Problematyka seminarium koncentrować się będzie na współczesnych procesach społeczno-kulturowych, które mają wpływ na zmiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach.

Pełny opis

Problematyka seminarium koncentrować się będzie na współczesnych procesach społeczno-kulturowych, które mają wpływ na zmiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach. W szczególności, w centrum zainteresowania znajdować się będzie problematyka: nowych form tworzenia i uczestniczenia w kulturze, obecności rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej (VR i AR) w przestrzeni współczesnej kultury oraz zachodzących zmian społecznych wynikających z wchodzenia w dorosłość przedstawicieli pokolenia Z.

Uczestnictwo w seminarium zakłada przygotowanie pracy dyplomowej, która problemowo i badawczo będzie się wiązać z zarysowaną problematyką.

Literatura

Ze względu na różnorodność literatury dotyczącej wskazanej problematyki, kluczowe pozycje bibliograficzne będą uzgadniane w trakcie seminarium. Ponadto zakłada się wykorzystanie literatury z zakresu metodologii badań społecznych.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMKRC	PL: Seminarium - Kwarciański Tomasz EN: Seminar - Kwarciański Tomasz	Kwarciański Tomasz	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Seminarium dyplomowe „Filozofia i społeczeństwo” jest poświęcone refleksji nad istotnymi zagadnieniami społecznymi i ekonomicznym z uwzględnieniem perspektywy filozoficznej.

Pełny opis

Seminarium dyplomowe „Filozofia i społeczeństwo” jest poświęcone refleksji nad istotnymi zagadnieniami społecznymi i ekonomicznym z uwzględnieniem perspektywy filozoficznej. Problematyka seminarium dotyczy m.in. zagadnień dobrobytu indywidualnego i społecznego, nierówności społecznych, sprawiedliwości dystrybtywnej, koncepcji uniwersalnego dochodu podstawowego.

Seminarium będzie okazją do rozwinięcia kompetencji badawczych, krytycznego myślenia i umiejętności argumentacji. W toku pracy nad wybranym tematem studenci będą przygotowywać przegląd literatury, projektować i realizować badania empiryczne, uczestniczyć w dyskusjach i prezentować swoje wnioski, przygotowując się do opracowania pracy dyplomowej.

Literatura

Layard, R., & De Neve, J.-E. (2023). Wellbeing: Science and policy. Cambridge University Press.

Robeyns, I. (2017). Wellbeing, freedom and social justice: The capability approach re-examined. Open Book Publishers.

Scanlon, T. M. (2018). Why does inequality matter? Oxford University Press.

Alexander, R. (2023). Telling stories with data: With applications in R and Python. Chapman and Hall/CRC.

Gooding, T. (2019). Economics for a fairer society: Going back to basics using agent-based models. Palgrave Pivot.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMSI	PL: Seminarium - Misiółek Krzysztof EN: Seminar - Misiółek Krzysztof	Misiółek Krzysztof	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Seminarium koncentruje się na nowoczesnym ujęciu zarządzania rozwojem i budowania wartości przedsiębiorstw w różnych sektorach. Perspektywa menedżerska i operacyjna. Praktyczne studia przypadków, podkreślenie znaczenia zdobytej wiedzy w umiejętnym jej wykorzystaniu. Odpowiedź na zapotrzebowanie potencjalnych pracodawców lub kontynuowania studiów. Zgodnie z zainteresowaniami i propozycjami studentów.

Pełny opis

Proponowana tematyka seminarium: Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Modele biznesowe. Restrukturyzacja firmy, jako kierunek wzrostu jej wartości. Zarządzanie zmianami i rozwojem w biznesie. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Przedsiębiorczość korporacyjna. Konsulting i doradztwo w zarządzaniu/biznesie. Nadzór właścicielski, ład korporacyjny /corporate governance/. Zarządzanie marką a wzrost wartości firmy. Analiza konkurencyjności przedsiębiorstwa. Strategie konkurencji - analiza sektorowa. Doskonałość w zarządzaniu - benchmarking. Zarządzanie projektami /ujęcie tradycyjne, zwinne/ agile/. Koncepty zarządzania projektem innowacyjnym. Strategie innowacji produktu. Analiza systemów motywacyjnych /wynagrodzeń/. Zarządzanie wdrażaniem strategii - balanced scorecard. Jakość w zarządzaniu, kompleksowe zarządzanie przez jakość - TQM (Total Quality Management). Outsourcing w praktyce działania przedsiębiorstwa. Restrukturyzacja zatrudnienia /outplacement/. Instrumenty strategicznego planowania w przedsiębiorstwie. Zarządzanie marketingowe. Konsulting i doradztwo organizacyjne. Struktura organizacyjna jako narzędzie zarządzania w przedsiębiorstwie. Rynki kapitałowe, spółki giełdowe. Bank jako instytucja zaufania publicznego, zarządzanie strategiczne bankami. Produkty bankowe - segmentacja usług i produktów finansowych. Fundusze venture capital. Zarządzanie instytucjami ryzyka. Rynek nieruchomości. Sektor energetyczny.

Literatura

- A. Sagan, Metodologia badań ekonomicznych, Wydawnictwo UEK w Krakowie, Kraków 2016.
W. Czakon. red., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011. Inne, przykładowe, odpowiednie każdorazowo do proponowanej tematyki pracy.
B. Stafford, D. Schindlinger, Ład korporacyjny w erze cyfrowej, PWN, Warszawa, 2021.
C.K. Prahalad, M.S. Krishnan, Nowa era innowacji, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa, 2010.
Z. Chrościcki, Konsulting w zarządzaniu, Poltext, Euro management, Warszawa, 1999.
R.S. Kaplan, D.P. Norton, Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej, PWN, Warszawa, 2010.
V. Harnish, Scalling Up, PWN Warszawa, 2021.

Uwagi pracownika

Praktyczny wymiar pracy.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMSNC	PL: Seminarium - Stańczyk Zbigniew EN: Seminar - Stańczyk Zbigniew	Stańczyk Zbigniew	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Ekonomia polityczna reform gospodarczych: analiza uwarunkowań krajowych i międzynarodowych.

Pełny opis

Tematem seminarium są uwarunkowania reform gospodarczych podejmowanych w krajach o średnich i niskich dochodach. Analizowane będą przede wszystkim uwarunkowania polityczne, ale w bardzo szerokim ujęciu, gdyż uwzględnione będą również kwestie wpływu ideologii. W analizach kontekstu międzynarodowego uwzględniona będzie rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu programu reform. Jednym z diskutowanych problemów będą zalety i wady konsensusu waszyngtońskiego. Na seminariach omawiane będą też zagadnienia dotyczące poszukiwań literatury oraz metodyki pisania pracy dyplomowej. Tematy pracy dyplomowej będą uzgodnione po rozmowach ze studentem - proponowane tematy prac będą dotyczyły uwarunkowań reform w wybranym kraju w okresie około kilkunastu lat.

Literatura

20 lat transformacji : osiągnięcia, problemy, perspektywy / red. nauk. Grzegorz W. Kołodko, Jacek Tomkiewicz, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne : Akademia Leona Koźmińskiego, 2009.

D. Rodrik, Jedna ekonomia, wiele recept, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2011.

L. Balcerowicz, Kapitalizm, socjalizm, transformacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.

D. Acemoglu, J. Robinson, Dlaczego narody przegrywają, Zysk i S-ka, Poznań 2024.

D. Rodrik, red., In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth, Princeton University Press, Princeton 2003.

G. Roland, Transition and economics : politics, markets and firms, MIT Press, Cambridge, Mass., 2000.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMBUD	PL: Seminarium - Budzanowska Anna EN: Seminar - Budzanowska Anna	Budzanowska Anna	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Seminarium dotyczy problematyki zrównoważonego gospodarowania zasobami wodnymi, roli szkolnictwa wyższego w transformacji ekologicznej oraz znaczenia zamówień publicznych jako narzędzia wspierającego innowacje i cele środowiskowe. Uczestnicy rozwijają umiejętności analizy polityk publicznych, projektowania badań i przygotowywania prac dyplomowych o charakterze interdyscyplinarnym.

Pełny opis

Celem seminarium jest wsparcie studentów w opracowaniu prac dyplomowych dotyczących zagadnień zrównoważonego rozwoju, gospodarki wodnej, szkolnictwa wyższego oraz zamówień publicznych jako instrumentu wdrażania polityk innowacyjnych i środowiskowych.

Seminarium integruje wiedzę z zakresu nauk o polityce publicznej, zarządzania, nauk społecznych i środowiskowych. Zajęcia obejmują:

analizę krajowych i europejskich strategii w zakresie polityki wodnej i edukacji dla zrównoważonego rozwoju, omówienie roli uczelni wyższych w kształtowaniu polityk środowiskowych i transferze wiedzy, badanie znaczenia zielonych zamówień publicznych (Green Public Procurement) w realizacji celów klimatycznych i innowacyjnych,

przegląd regulacji prawnych dotyczących zamówień publicznych w kontekście odpowiedzialności społecznej i środowiskowej instytucji publicznych,

prezentacje i konsultacje projektów badawczych studentów.

W ramach seminarium studenci zdobywają umiejętność łączenia aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych z wyzwaniami środowiskowymi oraz uczą się, jak projektować badania i analizy służące wspieraniu efektywnej i zrównoważonej polityki publicznej.

Literatura

UNESCO (2023). UN World Water Development Report 2023: Partnerships and Cooperation for Water. Paris: UNESCO. European

Commission (2020). European Green Deal. Brussels: EC.

Sterling, S. (2010). Learning for Resilience, or the Resilient Learner? Towards a Necessary Reconciliation in a Paradigm of Sustainable Education. Environmental Education Research, 16(5–6), 511–528.

Filho, W. L. (ed.) (2021). Handbook of Climate Change Management. Springer.

Ministerstwo Klimatu i Środowiska (2023). Polityka ekologiczna państwa 2030.

Ministerstwo Rozwoju i Technologii (2022). Zielone zamówienia publiczne – dobre praktyki w administracji publicznej.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2022). Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki do 2030 roku.

Uwagi pracownika

Seminarium ma charakter interdyscyplinarny i skierowane jest do studentów zainteresowanych tematyką zrównoważonego rozwoju, polityki publicznej i innowacji. Aktywność w dyskusjach oraz systematyczne przedstawianie postępów prac dyplomowych są mile widziane.

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Status	Stacjonarne	Niestacjonarne
SEMLUS	PL: Seminarium - Łuszczyńska Maria EN: Seminar - Łuszczyńska Maria	Łuszczyńska Maria	zaakceptowany	TAK	NIE

Krótki opis

Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania pracy dyplomowej o charakterze

diagnostycznym, analitycznym lub projektowym, osadzonej w praktyce stosowanych nauk społecznych. Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką społeczną, formułowania problemów badawczych, doboru metod i technik badawczych oraz interpretacji wyników w kontekście lokalnych polityk społecznych i działań instytucji publicznych.

W trakcie seminarium studenci opracowują koncepcję, strukturę i kolejne części swojej pracy dyplomowej, korzystając z konsultacji indywidualnych i grupowych. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne zastosowanie wyników analiz

Pełny opis

Seminarium dyplomowe stanowi integralną część kończącego się studiów licencjackich kierunku Nauki społeczne stosowane i

przygotowuje studentów do realizacji pracy dyplomowej o charakterze diagnostycznym, analitycznym lub projektowym w obszarze interdyscyplinarnym – obejmującym socjologię, politologię, administrację, ekonomię i psychologię.

Celem seminarium jest rozwijanie kompetencji badawczych i projektowych, umożliwiających studentowi:

- sformułowanie problemu badawczego lub praktycznego wyzwania społecznego zgodnego z profilem kierunku i indywidualnymi zainteresowaniami,
- dobór odpowiedniej metodologii (ilościowej, jakościowej lub mieszanej) – ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności pracy z danymi, analizy statystycznej lub treściowej,
- przygotowanie koncepcji, planu i harmonogramu pracy dyplomowej – obejmującego cele, pytania badawcze, metody, dobór próby lub źródeł danych, sposób analizy i wnioskowania,
- samodzielne przeprowadzenie procesu badawczego lub projektowego – włącznie z gromadzeniem danych zastanych lub empirycznych, ich analizą, interpretacją wyników oraz formułowaniem rekomendacji dla praktyki społecznej lub administracyjnej,
- przygotowanie raportu lub pracy licencjackiej zgodnie ze standardami akademickimi (struktura, język, bibliografia, etyka badawcza) oraz zaprezentowanie wyników przed promotorem i grupą seminaryjną,
- refleksję nad wynikami pracy i ich znaczeniem dla praktyki społecznej – w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, instytucjach samorządowych lub przedsiębiorstwach społecznych.

Struktura seminarium przewiduje regularne spotkania grupowe i konsultacje indywidualne z promotorem, obejmujące kolejne etapy pracy: koncepcję, zbieranie danych, analizę, formułowanie wniosków i rekomendacji oraz opracowanie końcowe. W ramach seminarium studenci prezentują fragmenty swoich prac, dzielą się doświadczeniami badawczymi i uczą się krytycznej analizy wyników.

Efektom seminarium jest gotowa do obrony praca licencjacka, w której student demonstruje kompetencje interdyscyplinarne, analityczne i praktyczne, charakterystyczne dla profilu kierunku Nauki społeczne stosowane. Propozycje ogólnych obszarów tematycznych prac dyplomowych (Nauki społeczne stosowane)

1. Społeczeństwo i zmiana społeczna

- Współczesne przemiany stylów życia i wartości społecznych
- Dynamika ról społecznych w rodzinie, pracy i przestrzeni publicznej
- Procesy indywidualizacji i wspólnotowości w społeczeństwie późnej nowoczesności

- Mobilność społeczna i edukacyjna młodego pokolenia
- Zmiany w relacjach międzypokoleniowych i więziach rodzinnych

2. Rynek pracy i aktywność zawodowa

- Nowe formy zatrudnienia i elastyczność pracy (gig economy, praca zdalna)
- Motywacja i satysfakcja z pracy w różnych sektorach gospodarki
- Równowaga między życiem zawodowym a prywatnym (work-life balance)
- Postawy młodych dorosłych wobec rynku pracy i kariery

Wpływ automatyzacji i AI na strukturę zatrudnienia i kompetencje społeczne

3. Relacje społeczne, komunikacja i kultura

- Komunikacja społeczna w erze mediów cyfrowych
- Wizerunek jednostki i autoprezentacja w mediach społecznościowych
- Kultura popularna i jej wpływ na tożsamość społeczną
- Mowa nienawiści, trolling i agresja w sieci – uwarunkowania społeczne
- Międzykulturowość i tożsamość w zglobalizowanym świecie

4. Społeczeństwo obywatelskie i uczestnictwo publiczne

- Zaangażowanie obywatelskie młodzieży i dorosłych
- Kapitał społeczny i zaufanie w społecznościach lokalnych
- Demokracja partycypacyjna i mechanizmy współdecydowania
- Aktywność organizacji pozarządowych i ruchów społecznych
- Wolontariat i solidarność społeczna w czasach kryzysów

5. Polityka społeczna, publiczna i lokalna

- Współczesne wyzwania polityki społecznej w Polsce i Europie
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i ekonomicznemu
- Równość szans w dostępie do edukacji, pracy i kultury
- Społeczne aspekty migracji i integracji cudzoziemców
- Rola samorządów terytorialnych w kształtowaniu polityki społecznej

6. Psychologia społeczna i zachowania jednostki

- Postawy, wartości i zachowania prospołeczne
- Mechanizmy wpływu społecznego i konformizmu
- Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym
- Różnice pokoleniowe w postrzeganiu sukcesu, szczęścia i bezpieczeństwa
- Poczucie sensu i dobrostan psychiczny w zmieniającym się świecie

7. Cyfryzacja, technologia i społeczeństwo

- Cyfrowe kompetencje i wykluczenie cyfrowe różnych grup społecznych
- Sztuczna inteligencja a etyka i zaufanie społeczne
- Wpływ technologii na relacje międzyludzkie i funkcjonowanie społeczne
- Media społecznościowe a uczestnictwo obywatelskie i polityczne
- Bezpieczeństwo danych i prywatność w społeczeństwie informacyjnym

Każdy z powyższych obszarów można rozwijać w formie:

- badań ilościowych lub jakościowych (np. ankieta, wywiady, analiza treści),
- studium przypadku (organizacji, wspólnoty, grupy),
- projektu społecznego lub diagnozy lokalnej,
- analizy zjawiska społecznego w określonym kontekście (mieście, regionie, grupie zawodowej itp.).

Jestem otwarta na tematy proponowane przez studentów, zgodnie z ich zainteresowaniami i preferencjami.

Literatura

Literatura podstawowa:

- Babbie, E. (2021). Podstawy badań społecznych (Wyd. 14). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Creswell, J. W. (2013). Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane (M. Żurawska, tłum.). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Silverman, D. (2020). Prowadzenie badań jakościowych (Wyd. 5). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Flick, U. (2011). Projektowanie badania jakościowego (P. Łuczak, tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pilch, T., & Bauman, T. (2010). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
- Nowak, S. (2007). Metodologia badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sulek, A. (2002). Ogród metodologii socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zys i S-ka.
- Konecki, K. T. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Łobocki, M. (2011). Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Literatura uzupełniająca:

- Eco, U. (2020). Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów (A. W. Labuda, tłum., wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Aletheia.
- Szmidt, K. J. (2013). Praca dyplomowa z pedagogiki i nauk społecznych. Poradnik dla studentów i promotorów. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Babbie, E., & Halley, F. S. (2018). Podręcznik pisanie prac z socjologii i nauk społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Czarniawska, B. (2012). Narracje w naukach społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kubinowski, D. (2011). Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia – metodyka – ewaluacja. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Brzeziński, J. (2009). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Ciesielska, M., & Jemielniak, D. (red.). (2018). Badania jakościowe. Podejścia i teorie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Mynarski, S. (red.). (2010). Badania rynkowe i społeczne. Metody i techniki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Palka, S. (red.). (2015). Podstawy metodologii badań w pedagogice. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
- Bieliński, J., & Błaszczak, P. W. (2019). Jak napisać pracę licencjacką i magisterską. Praktyczny poradnik krok po kroku. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Uwagi pracownika

Jako promotorka jestem wspierająca ale też wymagająca, narzucam terminy systematycznego wykonywania zadań i jeśli nie jesteście państwo gotowi do systematycznej pracy wybierzcie innego promotora. Warunkiem zaliczenia I semestru seminarium jest napisanie I rozdziału pracy dyplomowej.