

Zgodnie z „Wytycznymi dotyczącymi zasad dyplomowania” w Instytucie PSiF egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Student otrzymuje minimum trzy pytania: jedno pytanie z zagadnień z zakresu przedmiotów kierunkowych, jedno pytanie z zakresu przedmiotów specjalnościowych, w tym z problematyki seminarium, którego uczestnikiem był student oraz jedno pytanie z zagadnień rozpatrywanych w pracy. Zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych są losowane w trakcie egzaminu dyplomowego, natomiast pytania z przedmiotów specjalnościowych oraz z problematyki pracy dyplomowej zadaje promotor lub inny członek komisji egzaminacyjnej.

Zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych na egzamin dyplomowy II STOPIEŃ

1. Przekleństwo zasobów (klątwa surowcowa) na przykładzie państw Ameryki Południowej i Afryki
2. Znaczenie organizacji międzynarodowych w procesie dystrybucji globalnych dóbr publicznych
3. Mniejszości narodowe i etniczne w relacjach międzynarodowych
4. Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju
5. Realizm i neorealizm w stosunkach międzynarodowych
6. Liberalizm i neoliberalizm w stosunkach międzynarodowych
7. Główne założenia szkoły angielskiej w teorii stosunków międzynarodowych
8. Główne teorie integracji regionalnej
9. Przestępczość zorganizowana jako wyzwanie globalne
10. Wpływ uwarunkowań wewnętrznych na politykę zagraniczną państwa
11. Najważniejsze spory terytorialne we współczesnym świecie
12. Bilateralizm i multilateralizm w stosunkach międzynarodowych
13. Rola organizacji międzynarodowych w relacjach multilateralnych
14. Strategie ekspansji korporacji transnarodowych
15. Znaczenie BIZ w gospodarce światowej
16. Główne kierunki chińskiej ekspansji politycznej i gospodarczej
17. Stosunki chińsko-rosyjskie w XXI wieku
18. Polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju ChRL
19. Rola stereotypów w relacjach międzynarodowych
20. Polska polityka wschodnia
21. Relacje UE – Chiny – wymiar polityczny i gospodarczy
22. Geopolityczne i geoekonomiczne uwarunkowania pozycji państwa na arenie międzynarodowej
23. Rosja wobec głównych struktur politycznych i gospodarczych Zachodu
24. Największe wyzwania dla globalnych polityk publicznych
25. Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu
26. Błędy prognoz *ex post*, a oceny błędów *ex ante*
27. Metody prognozowania szeregów czasowych z wahaniami sezonowymi
28. Opisz różnicę pomiędzy metodą a techniką badawczą
29. Na czym polega wyzwanie łączenia metod ilościowych i jakościowych w praktyce badawczej stosunków międzynarodowych
30. Wymień jedną z metod badawczych stosowanych w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi i krótko ją opisz

31. Podstawową kategorią analityczną w teorii stosunków międzynarodowych jest anarchia; w której teorii jest ona najbardziej eksponowana i jakie są sposoby na jej wyeliminowanie (a przynajmniej umniejszenie/złagodzenie)?
32. Druga wielka debata w stosunkach międzynarodowych *de facto* nie była debatą, bowiem toczyła się pomiędzy tradycyjnymi teoriami a behawioryzmem (metoda badawcza); czym charakteryzuje się behawioryzm i jak wpłynął na rozwój teorii stosunków międzynarodowych?
33. Przyjmuje się, że teoria społeczności międzynarodowej (tzw. szkoła angielska) stanowi połączenie/czerpie z tradycyjnych podejść (teorii) stosunków międzynarodowych dodając elementy właściwe tylko dla niej; jakie elementy są charakterystyczne dla szkoły angielskiej?